

#TOOLKIT



# greeny seeds

YOUTH EMPOWERMENT FOR CLIMATE ACTION



Funded by  
the European Union

# Green Seeds

EMPODERAR A LOS JÓVENES PARA LA ACCIÓN CLIMÁTICA

Referencia del proyecto: Erasmus+ KA210-YOU Asociaciones a pequeña escala para jóvenes - Programa Erasmus+ Juventud de la UE - Plan de acción 2 - Asociaciones a pequeña escala para jóvenes

Código del proyecto: 2024-3-DE04-KA210-YOU-000294748

Agradecimientos: Este proyecto fue financiado con el apoyo de la Unión Europea bajo el programa Erasmus+.

## Organizaciones participantes

- Next Level e.V. (Alemania)
- Asociación Petite Graine (Francia)

## Información del contacto:

- [info@next-level.world](mailto:info@next-level.world)
- [contacto@petite-graine.org](mailto:contacto@petite-graine.org)



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea para la Educación y la Cultura. Ni la Unión Europea ni la autoridad financiadora se responsabilizan de ellas.



Funded by  
the European Union

# Tabla de contenido

## Introducción

- 👉 ¿Por qué una caja de herramientas? 02
- 👉 Desafíos relacionados con la participación de los jóvenes en el desarrollo sostenible y la acción climática 02
- 👉 Perspectivas de los jóvenes y los trabajadores juveniles sobre el apoyo necesario y las estrategias eficaces 04

## Módulos interactivos

- 01** Módulo 1: Catalizador de la acción climática local 06
- 02** Módulo 2: Explorador de Carreras Verdes 28
- 03** Módulo 3: Detectives de la biodiversidad 41

### Advertencia de IA:

Algunas secciones de esta guía se desarrollaron parcialmente con herramientas de IA generativa. Todo el contenido ha sido revisado, corregido y aprobado por los autores para garantizar su precisión, integridad y valor educativo.



# Introducción

## Green Seeds



El Green Seeds Toolkit forma parte del objetivo n.º 10 de la UE para la juventud, una Europa Verde Sostenible, que consiste en empoderar a los jóvenes y a los líderes juveniles para que participen eficazmente en la acción climática.

El Toolkit aborda los desafíos identificados en un estudio realizado en Francia y Alemania. Su objetivo es proponer estrategias concretas que fomenten una participación significativa, ofrezcan apoyo estructurado, fomenten la integración comunitaria y fortalezcan la participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones ambientales.





## ¿POR QUÉ UNA CAJA DE HERRAMIENTAS?

Una investigación realizada en el marco de este proyecto, en las regiones de Haute-Garonne (Francia) y Turingia (Alemania), ha puesto de relieve las dificultades a las que se enfrentan los jóvenes para participar en el desarrollo sostenible y en la lucha contra el cambio climático.

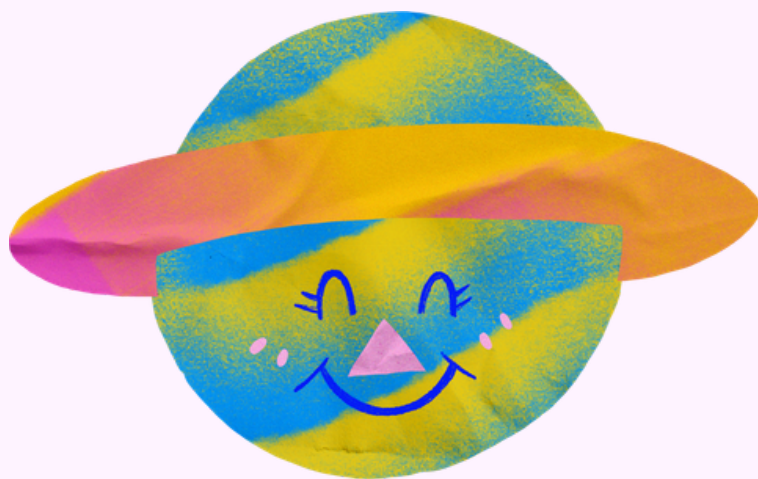
## Desafíos relacionados con la participación de los jóvenes en el desarrollo sostenible y la acción climática

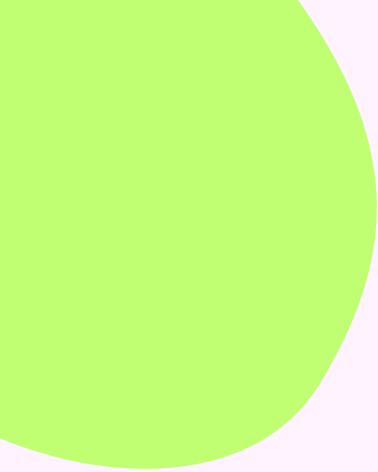
**Numerosos obstáculos dificultan la participación de los jóvenes en el desarrollo sostenible y la acción climática.**

- La ecoansiedad y la sensación de impotencia constituyen un importante obstáculo psicológico. Los jóvenes expresan con frecuencia una sensación de impotencia ante la magnitud de los problemas climáticos, lo que los lleva a desvincularse y a dudar de su capacidad individual para actuar.

La idea de que "estos problemas son tan grandes que no puedo hacer nada al respecto" es una expresión común de este sentimiento.

- Las barreras sistémicas y estructurales también constituyen obstáculos considerables.
- Las limitaciones financieras son un obstáculo, ya que los jóvenes a menudo tienen dificultades para obtener financiación para sus iniciativas, incluso cuando están muy motivados.
- Además, hay una falta crucial de información sobre las condiciones de participación y, más específicamente, sobre cómo obtener financiación.
- Otro obstáculo reside en la falta de oportunidades prácticas y concretas. Esta falta de acciones tangibles limita la profundidad del aprendizaje y la existencia de un cambio de comportamiento genuino.
- La falta de apoyo y orientación estructurados para los jóvenes es otro obstáculo. La ausencia de una mentoría clara, un liderazgo estable y un coaching estructurado reduce significativamente su capacidad para mantener una participación activa e implementar eficazmente sus iniciativas.





# Perspectivas de los jóvenes y los trabajadores juveniles sobre el apoyo necesario y las estrategias eficaces

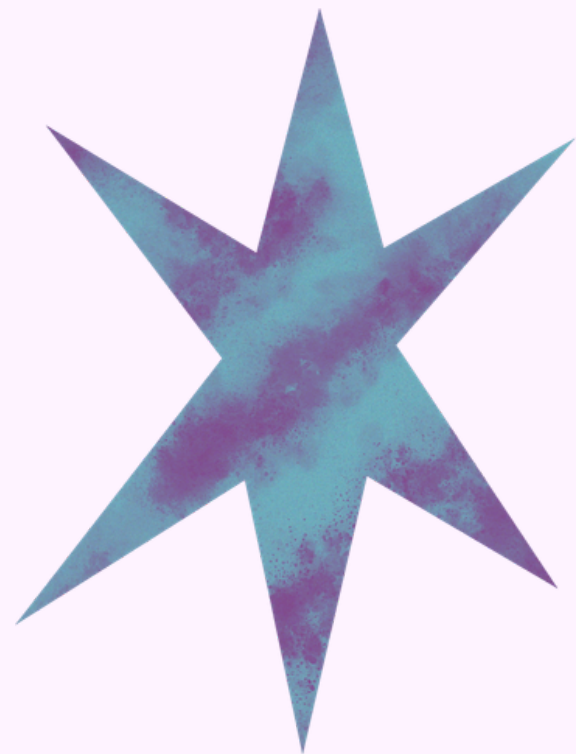
A pesar de las dificultades, existe un amplio consenso sobre la eficacia del aprendizaje experiencial y participativo, que pone énfasis en prácticas concretas y acciones sencillas.

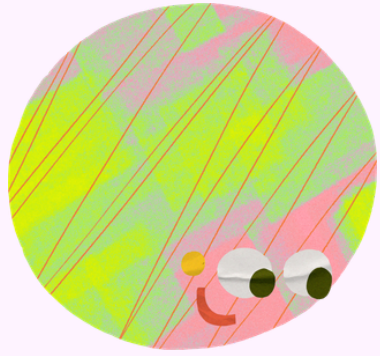
**El apoyo y la orientación estructurados son esenciales, incluida la presencia de un facilitador que pueda compartir sus habilidades, inspirar y responder preguntas prácticas.**

**Dividir proyectos grandes en pequeños pasos y hitos ayuda a gestionar mejor la sensación de sobrecarga y a mantener la motivación.**

Una comunicación eficaz también es esencial. Un enfoque que invite a las personas a sentirse verdaderamente invitadas e inspiradas.

**La educación para el desarrollo sostenible debe adoptar una visión holística y favorecer un enfoque sin prejuicios.**





# Módulos Interactivos

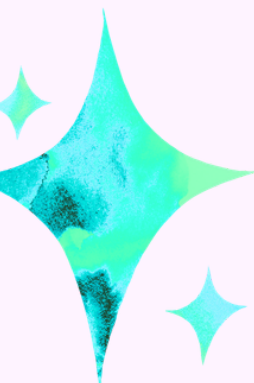



# MÓDULO 1: CATALIZADOR DE LA ACCIÓN CLIMÁTICA LOCAL

Este módulo aborda las necesidades identificadas en términos de vías prácticas, oportunidades locales y conocimiento sobre cómo participar.

- **Fase 1: "Comprendiendo su entorno local"** ofrece guías completas para realizar auditorías ambientales locales. Esta fase incluye un cuestionario de muestra, una cuadrícula de observación y un formulario simplificado de recopilación de datos. Este enfoque busca abordar la falta de información sobre cómo participar, proporcionando un punto de partida accesible.
- **Fase 2: «Búsqueda de soluciones locales»** Su objetivo es proporcionar técnicas de facilitación para sesiones de ideación, diseñadas para estimular la resolución creativa de problemas. Incluye un conjunto de mapas interactivos categorizados por temas de acción climática. Esta fase es crucial para transformar las observaciones en posibles soluciones.



- 
- **Fase 3: "Planifica tu Iniciativa Verde"** ofrece guías paso a paso para una planificación rigurosa de proyectos. Los elementos clave incluyen la definición de objetivos SMART, la identificación de los recursos necesarios, una plantilla de presupuesto y una lista de verificación para la gestión de proyectos. Esta fase busca generar confianza y evitar la sensación de agobio que puede surgir al abordar proyectos a gran escala.
  - **Fase 4: "Movilizando a tu comunidad"** ofrece consejos prácticos para una sensibilización eficaz, estrategias de comunicación integrales y métodos concretos para reclutar voluntarios locales. Incluye un folleto personalizable y una plantilla adaptable para redes sociales. Esta fase garantiza que las iniciativas lideradas por jóvenes obtengan el apoyo comunitario necesario para un impacto duradero.
- 

## Fase 1: "Comprender el entorno local"



### Recursos:

1. Modelos de encuestas ambientales comunitarias
2. Lista de verificación de observaciones para visitas de auditoría ambiental
3. Formulario simplificado de recopilación de datos para auditorías de residuos

### Actividades:

1. Paseo y observación: descubriendo nuestro entorno local
2. Taller "De la detección a la creación de datos: recopilación y visualización"

## Fase 2: «Reflexión colectiva sobre soluciones locales»

### Recursos:

1. Técnicas para facilitar sesiones de ideación

### Actividades:

1. Sesión de lluvia de ideas participativa con ayudas visuales
2. Ejercicio de "Mapeo de soluciones"
3. Sesiones estructuradas de intercambio de ideas entre pares

## Fase 3: "Planifica tu iniciativa verde"

### Recursos:

1. Definir objetivos SMART e identificar los recursos necesarios
2. Plantillas básicas de presupuesto
3. Lista de verificación sencilla para la gestión de proyectos

### Actividades:

1. Taller de desarrollo de lienzo de proyecto interactivo
2. Completar el ejercicio de mapeo de recursos
3. Simulación práctica del presupuesto básico

## Fase 4: "Moviliza a tu comunidad"

### Recursos:

1. Volantes personalizables
2. Modelos de redes sociales adaptables

### Actividades:

1. Diseñar campañas ficticias en redes sociales para fomentar la participación local.
2. Desarrollar narrativas de proyecto convincentes para atraer apoyo.

# FASE 1: COMPRENDER SU ENTORNO LOCAL

## Recursos:

### 1. Modelos para encuestas ambientales comunitarias

Utilice esta plantilla para recopilar información de los jóvenes sobre la conciencia y las prácticas ambientales.

Pregunta	Afilar	Notas
¿Cómo evaluaría su conocimiento de los problemas ambientales locales?	Escala de Likert (1-5)	
¿Cuáles de las siguientes prácticas implementa? (Marque todas las que correspondan)		Reciclaje, compostaje, ciclismo/caminata, conservación del agua, cultivo de hortalizas.
¿Qué problemas ambientales ha observado en su comunidad?		Tirar basura, contaminar el agua, derrochar energía, etc.
¿Cuáles son los lugares de tu comunidad que consideras valiosos para la naturaleza?		Parques, bosques, ríos, jardines...
¿Has participado alguna vez en alguna iniciativa medioambiental?	Sí/No	Si es así ¿cuales?
¿Quieres participar en un proyecto local?	Sí/No	Opción de contacto

## 2. Lista de verificación de observación para recorridos de auditoría ambiental

Utilice esta hoja durante las caminatas locales para identificar problemas ambientales visibles y activos comunitarios.

Punto de observación	Controlar	Notas
Presencia de residuos o vertidos ilegales		Describe el tipo y la ubicación.
Disponibilidad de contenedores de reciclaje		¿Son accesibles y se utilizan?
Espacios verdes naturales (parques, árboles, jardines)		¿Saludable o desatendido?
Cuerpos de agua (ríos, arroyos)		¿Señales de contaminación o de biodiversidad?
Presencia de vida silvestre (aves, insectos)		¿Qué especies observas?
niveles de ruido		¿Tranquilo, moderado, ruidoso?
Transporte (carriles bici, paradas de autobús)		¿Se utilizan o son necesarios?
Iniciativas comunitarias visibles (murales, carteles, jardines)		¿Ejemplos?
Espacio de acceso público / actividades dirigidas por jóvenes		¿Posibles ubicaciones?

### 3. Formulario sencillo de recopilación de datos para auditorías de residuos

Este formulario permite registrar diferentes tipos de residuos observados o recolectados durante las auditorías ambientales locales.

Fecha	Ubicación	Tipo de residuo	Cantidad (unidades o estimación)	Notas
dd/mm/aa	Plazas principales	Botellas de plástico	23	Principalmente botellas de refresco
	Jardín comunitario	Orgánico (residuos de alimentos)	12 kilos	Mayormente compostable
	Parada de autobús	Papel/ caja de cartón	15	Folletos, embalajes

#### Actividades:

##### 1. Paseo y testimonio: descubriendo nuestro entorno local

**Objetivo:** Aumentar la conciencia de los participantes sobre su contexto ambiental local a través de la observación y la reflexión estructuradas.

**Duración:** 140 minutos

##### Materiales necesarios:

- Lista de verificación de observación impresa (1 por pareja/grupo)
- Cámara o teléfono móvil
- Mapa impreso grande de la región o comunidad
- Notas adhesivas de colores

## Pasos de facilitación:

1. **Presentación del objetivo (10 min):** observar y analizar las fortalezas y problemáticas del entorno.

2. **Formación de grupos (5 min):** Formen grupos pequeños (de 2 a 4 participantes cada uno). Si es posible, asignen a cada grupo una subárea para maximizar la cobertura.

### 3. Recorrido de observación (30 a 45 min):

Los participantes caminan por su área asignada usando la lista de verificación para documentar:

- Puntos críticos de residuos y basura
- Biodiversidad (plantas, animales)
- Espacios verdes y cuerpos de agua
- Infraestructura pública (carriles bici, papeleras, etc.)
- Señales de contaminación o negligencia

### 4. Mapeo y reflexión (15 a 30 min):

De regreso al área del taller, los grupos pegan pegatinas o dibujan en un mapa local grande para visualizar:

- Áreas de preocupación
- Lugares favoritos o “preciados”
- El facilitador invita a cada grupo a realizar presentaciones breves. Anima a hacer preguntas, reflexionar y compartir sentimientos.

### 5. Informe final (10 min):

- ¿Qué te sorprendió?
- ¿Qué necesita cambiar?
- ¿Qué recursos o activos ya existen?

**Resultado:** Una comprensión visual y colectiva del paisaje ambiental de la comunidad, sentando las bases para la participación en fases posteriores.



## 2. De la percepción a la creación de percepciones: recopilación y visualización de datos

**Objetivo:** Introducir a los jóvenes a las técnicas de recolección de datos y transformar las observaciones en conocimiento utilizable.

**Duración:** 120 minutos

### Materiales necesarios:

- Datos de ejemplo (de caminatas anteriores)
- Impresiones de hojas de recopilación de datos
- Marcadores, notas adhesivas
- Mapas locales impresos
- Acceso a herramientas digitales (opcional): Google My Maps, Padlet o Canva

### Pasos de facilitación:

1. **Calentamiento** (10 min):
  - Reflexión colectiva.
    - "¿Qué son los datos?"
    - Tipos de datos: cuantitativos y cualitativos
2. **Mini intervención** (15–20 min):
  - Explicar:
    - Cómo utilizar listas de verificación, hojas de puntuación y notas de campo
    - Proporcione un ejemplo breve (por ejemplo, una visualización de los resultados de una auditoría de residuos o un diario fotográfico).



### 3. Actividad en grupos pequeños (30-45 min):

- Llene un formulario de recopilación de datos de ejemplo (de una caminata anterior).
- Convierte los resultados en una herramienta visual:
  - Opción A: mapa de papel con código de colores (por ejemplo, áreas de alta/baja producción de residuos, áreas de biodiversidad)
  - Opción B: Ingresa los marcadores en Google My Maps o usa Canva/Padlet para crear un póster visual de los resultados.

### 4. Presentación y retroalimentación entre pares (20-30 min):

- Los grupos presentan sus mapas. Discusión:
  - ¿Qué nos dice esto sobre nuestro vecindario?
  - ¿Qué preguntas suscita esto?
  - ¿Qué aspectos te gustaría explorar con más detalle?

### 5. Informe final (10 min):

Presentar cómo estos datos recopilados contribuirán a la observación de los espacios verdes y sus problemas, proporcionando conocimiento utilizable.

**Resultado:** Los participantes adquieren confianza en el uso de herramientas sencillas para recopilar e interpretar datos.



# FASE 2: REFLEXIÓN COLECTIVA SOBRE SOLUCIONES LOCALES

## Recursos:

### 1. Técnicas para facilitar sesiones de ideación

**Objetivo:** Proporcionar herramientas estructuradas para guiar sesiones de lluvia de ideas creativas que conduzcan a ideas concretas.

**Enfoque:** Utilizar mapas interactivos sobre el tema de la acción climática para estimular la reflexión, fomentar los intercambios y categorizar ideas para iniciativas locales.

#### Categorías de mapas interactivos

- Reducción de residuos: sistemas de reciclaje, eventos cero residuos, talleres de upcycling
- Ahorro energético: campañas sobre LED, soluciones off-grid, concienciación sobre el consumo fantasma de energía
- Alimentos locales: huertos comunitarios, intercambio de semillas, vínculos con agricultores locales
- Espacios verdes: reverdecimiento de zonas grises, plantación de árboles, pequeños parques
- Conservación del agua: recolección de agua de lluvia, carteles de concientización sobre fugas, reutilización de aguas grises.

#### Consejos de animación:

- Utilice una variedad de formatos: mapas impresos o versiones digitales (por ejemplo, la pintura de Miró).
- Utilice tarjetas de diferentes colores para cada tema para agrupar visualmente las ideas.
- Documente todas las contribuciones de forma visible (pizarra, pantalla dividida, notas adhesivas).

## Actividades:

### 1. Lluvia de ideas participativa con ayudas visuales

**Objetivo:** Generar ideas para soluciones variadas utilizando mapas interactivos y herramientas visuales.

**Duración:** 100 minutos

**Material :**

- Mapas de acción climática
- Hoja grande de papel
- Notas adhesivas o una pizarra digital (por ejemplo, Padlet, Jamboard)

**Pasos de facilitación:**

**1. Introducción y encuadre (10 min):**

Presentar un desafío basado en los resultados de la fase 1.

**2. Ideación basada en mapas (30 min):**

En grupos, roten las tarjetas temáticas, generando al menos 3 ideas por tarjeta.

**3. Visualización de clúster (20 min):**

Publica ideas en un muro o pantalla compartida y agrúpalas por categoría.

**4. Priorización (20 min):**

Cada participante vota por la idea más prometedora.

**5. Presentación y retroalimentación entre pares (20 min)**

**Resultado:** Un conjunto de ideas categorizadas propuestas por los participantes para intervenciones locales.

# FASE 3: PLANIFIQUE SU INICIATIVA VERDE

## Recursos:

### 1. Definir objetivos SMART e identificar los recursos necesarios

**Objetivo:** Guiar a los participantes en la transformación de las ideas creativas de la fase 2 en objetivos de proyecto claros y alcanzables, y definir lo que necesitan para tener éxito.

#### Sección A: Definición de objetivos SMART

El marco SMART garantiza que los objetivos sean concretos, alcanzables, orientados al impacto.

Componente SMART	Preguntas orientadoras	Ejemplo
Específico	¿Qué queremos lograr exactamente? ¿Quiénes participan? ¿Dónde se llevará a cabo?	Plantar árboles nativos en el parque local.
Mensurable	¿Cómo sabremos cuándo ha terminado? ¿Cuáles son los indicadores de éxito?	100 árboles plantados y etiquetados
Factible	¿Es esto realista teniendo en cuenta nuestros recursos y el tiempo del que disponemos?	Podemos hacerlo con 15 voluntarios y el permiso de la ciudad.
Pertinente	¿Aborda una necesidad ambiental genuina en nuestra comunidad?	Aborda el acceso limitado a los espacios verdes identificados durante la fase 1
Limitado en el tiempo	¿Cuándo estará terminado? ¿Hay plazos intermedios?	La plantación se completará en noviembre.

**Consejo:** Use una hoja de trabajo donde los participantes completen una tabla SMART para su idea. Pídales que la discutan con un compañero y la perfeccionen juntos.

## Sección B: Herramienta "Desglose de objetivos"

Una vez formulado el objetivo SMART, ayude al grupo a dividirlo en elementos concretos:

- Objetivo principal: ¿Cuál es el resultado esperado?
- Objetivos secundarios / Pasos clave: ¿Cuáles son los 3 a 5 mini-objetivos?
- Calendario: Añade las fechas límite planificadas
- Roles: ¿Quién asume la responsabilidad?

Cree una "hoja de ruta de objetivos" visual utilizando notas adhesivas o utilice una pizarra digital (por ejemplo, Miro).

## Sección C: Identificación de los recursos necesarios

Ayudar a los participantes a comprender y expresar lo que necesitan para convertir sus ideas en acciones.

Tipo de recurso	Ejemplos	Preguntas que hacer
Humano	Voluntarios, expertos, líderes juveniles, mentores	¿Quién puede ayudarnos? ¿Qué habilidades necesitamos?
Material	Herramientas, espacio, plantas, carteles.	¿Qué equipo necesitamos?
Financiero	Presupuesto para transporte, impresión y refrigerios.	¿Qué costará dinero? ¿Cómo podemos financiarlo?
Institucional	Apoyo de las escuelas, la ciudad y las ONG	¿Quién debería aprobar o apoyar el proyecto?
Conciencia	Asesoramiento legal, guías técnicas	¿Qué necesitamos aprender antes de comenzar?

## Sección D: Priorización y concientización sobre los riesgos

Una vez identificadas las necesidades, ayudar a los grupos a establecer prioridades:

- ¿Qué es esencial y qué es bueno tener?
- ¿Qué se puede obtener de forma gratuita o reutilizar?
- ¿Qué requiere un largo tiempo de preparación (permisos, financiación)?

**Presentación de los principios básicos del mapeo de riesgos:**

Pregúntese: "¿Qué podría salir mal?" y enumere de 3 a 5 riesgos.

- Pensar juntos en medidas de mitigación y designar una persona responsable de monitorear cada riesgo.



## 2. Plantillas de presupuesto básico

### Categorías a incluir:

- Materiales y suministros
- Comunicación y concientización
- Transporte
- Alquiler de espacios

### Cada línea debe incluir:

- Artículo
- Cantidad
- Costo unitario
- Total

Artículo	Cantidad	Costo unitario	Costo total estimado	Costo real total
Materiales y suministros				
Comunicación y concientización				
Transporte				
Alquiler de espacios				
Diversos				

### 3. Lista de verificación sencilla para la gestión de proyectos

- Elementos de la lista de verificación:
  - Definir los objetivos y los indicadores de éxito
  - Identificar roles y responsabilidades
  - Lista de tareas con sus fechas límite
  - Programar reuniones de seguimiento
  - Monitorear el progreso y adaptarse

<b>Tarea de gestión de proyectos</b>	<b>Completado (✓)</b>
Definir los objetivos y los indicadores de éxito	
Identificar roles y responsabilidades	
Lista de tareas con sus fechas límite	
Programar reuniones de seguimiento	
Monitorear el progreso y adaptarse	
Asignar recursos (financieros, humanos, materiales)	
Desarrollar estrategias de mitigación de riesgos	
Asignar responsabilidades de comunicación	
Garantizar los planes de documentación y presentación de informes	
Evaluar y analizar la situación después de la implementación	

# Actividades

## 1. Taller interactivo para desarrollar un lienzo de proyecto

**Objetivo:** Transformar una idea de solución en un plan de acción estructurado.

**Duración:** 115 minutos

**Material :**

- Hojas de objetivos SMART

**Preparación:**

- Preparar plantillas de lienzo impresas o proyectadas divididas en secciones (Objetivo, Partes Interesadas, Actividades, Cronograma, Riesgos, Necesidades).
- Imprima las hojas de referencia de objetivos SMART.
- Preparar estaciones de trabajo para cada grupo.

**Pasos de facilitación:**

1. **Definición de objetivos** (30 min): Guíe a los participantes en la definición de su iniciativa utilizando objetivos SMART.
2. **Partes interesadas y recursos** (20 min): Pida a los grupos que identifiquen quiénes necesitan participar y qué materiales/apoyo se necesitan.
3. **Actividades y cronograma** (30 min): Divida el proyecto en pasos concretos con un cronograma realista.
4. **Riesgos y necesidades** (15 min): Analice los riesgos potenciales y lo que podría salir mal; piense colectivamente en estrategias de prevención.
5. **Compartir y comentarios** (20 min): Los grupos presentan su lienzo a otros para obtener retroalimentación constructiva.

**Resultado:** Cada equipo desarrolla un lienzo de proyecto visual de una página que resume su iniciativa.



## 2. Completar el ejercicio de mapeo de recursos

**Objetivo:** Identificar todos los recursos disponibles necesarios para la iniciativa planificada.

**Duración:** 65 minutos

### **Materiales:**

- Papel A3 o lienzo digital
- Post-it

### **Preparación:**

1. Imprima o prepare una plantilla de mapa de recursos en blanco con categorías (Personas, Lugares, Objetos, Socios, Conocimiento).
2. Proporcione notas adhesivas de diferentes colores para diferentes tipos de recursos.

### **Pasos de facilitación:**

1. **Reflexión sobre los recursos existentes** (15 min): Enumera aquello a lo que ya tienes acceso.
2. **Identificación de brechas** (15 min): ¿Qué más se necesita para que el proyecto tenga éxito?
3. **Mapeo** (20 min): Crear un mapa visual que vincule los objetivos con los recursos necesarios y las fuentes potenciales.
4. **Compartir y discutir** (15 min): Intercambien tarjetas en parejas o preséntenlas a otro grupo.

**Resultado:** Una descripción detallada de los recursos para informar la presupuestación y la planificación.



### 3. Simulación práctica del presupuesto básico

**Objetivo:** Desarrollar el conocimiento financiero de los jóvenes haciéndoles practicar la planificación presupuestaria en situaciones de la vida real.

**Duración:** 70 minutos

**Material :**

- Plantillas de presupuesto
- Ejemplos de escenarios (diferentes ideas de proyectos)

**Preparación:**

- Crear escenarios de proyectos simples con un contexto y objetivos básicos.
- Prepare plantillas de presupuesto impresas o digitales para cada grupo. Incluya ejemplos de presupuestos como referencia.

**Pasos de facilitación:**

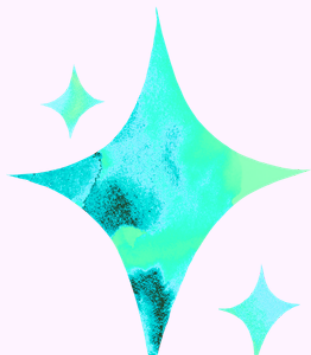
1. **Ejercicio de escenario** (10 min): Entregue a cada grupo una sesión informativa para un proyecto ficticio o uno adaptado de una situación real.
2. **Planificación del presupuesto** (30 min): Los grupos estiman y registran los costos en las categorías proporcionadas.
3. **Presentación** (15 min): Cada grupo presenta su presupuesto, justifica sus gastos y discute compromisos.
4. **Retroalimentación y análisis** (15 min): Pensemos juntos sobre el realismo de los costos, las prioridades financieras y los elementos faltantes.

**Consejos de animación:**

- Enfatizar que un presupuesto es una herramienta para la toma de decisiones, no una mera formalidad.
- Si es posible, incluya estimaciones o rangos de costos realistas.
- Discuta las contribuciones en especie y las formas de reducir costos.

**Resultado:**

Los participantes practican la transformación de sus ideas en proyectos financieramente realistas, fortaleciendo así sus habilidades de planificación y finanzas.



# FASE 4: MOVILIZA A TU COMUNIDAD

## Recursos

### 1. Volantes personalizables

**Objetivo:** Crear folletos claros y visualmente atractivos para concientizar a la comunidad.

**Elementos del modelo:**

- Título/Encabezado: Claro y atractivo (por ejemplo, "¡Hagamos que nuestro vecindario sea más verde!")
- Qué: Describe la iniciativa
- Cuándo y dónde: Detalles del evento
- Por qué: Explicar el objetivo y el impacto.
- Cómo participar: Información para voluntarios, contacto, enlaces
- Logotipos: Logotipos de los socios, identidad visual del proyecto.
- Elementos visuales: iconos o imágenes (plantas, reciclaje, acciones juveniles)

**Consejo:** Usa herramientas online gratuitas como Canva o Adobe Express para crear tus volantes con la sencilla función de arrastrar y soltar. Imprímelos en formato A4 y crea versiones digitales para compartir.

### 2. Plantillas adaptables para redes sociales

**Objetivo:** Promocionar iniciativas lideradas por jóvenes en Instagram, Facebook u otras plataformas a través de diseños personalizables.

**Tipos de modelos:**

- Anuncio: Próximo evento o llamada a la acción
- Cuenta regresiva: "Solo quedan 3 días" con temporizador visual
- Publicación destacada: Foto o cita de un voluntario
- Impact Post: Antes/después, estadísticas del proyecto

**Elementos comunes:**

- Nombre del proyecto + logotipo
- Foto o icono
- Hashtags (por ejemplo, #GreenSeeds #YouthForClimate)
- Llamada a la acción (por ejemplo, "¡Únete a nosotros!", "¡Regístrate ahora!")

**Herramientas digitales:** Canva, Buffer, Adobe Express

# Actividades

## 1. Diseño de campañas ficticias en redes sociales para fomentar la participación local

**Objetivo:** Diseñar una campaña creativa y estratégica para atraer apoyo local.

**Duración:** 110 minutos

### Materiales:

- Canva o plantillas
- Tableros/impresiones de conferencias

### Preparación :

- Publicaciones de ejemplo precargadas y tableros de hashtag
- Crear ejemplos de informes de campañas

### Pasos de facilitación:

1. **Introducción** (10 min): Analice los componentes de campañas efectivas.
2. **Planificación de la campaña** (20 min): los equipos eligen un objetivo de campaña (por ejemplo, evento, reclutamiento, concientización).
3. **Creación de contenido** (50 min): Diseño de 3 a 4 posts: teaser, post informativo, cita/imagen, llamada de cierre.
4. **Presentación de la galería** (15 min): Los grupos presentan sus campañas.
5. **Retroalimentación y conclusión** (15 min): Sugerencias de los pares y comentarios del facilitador.

**Consejos de animación:** fomente la coherencia visual, la claridad de los mensajes y el uso de la narración.

**Resultado:** Un plan completo de campaña en redes sociales, listo para ser publicado.

## 2. Desarrollar narrativas de proyecto convincentes para atraer apoyo.

**Objetivo:** Brindar a los participantes herramientas narrativas para expresar el objetivo y el impacto de su proyecto.

**Duración:** 75 minutos

### **Materiales:**

- Plantillas de documentos narrativos
- Bolígrafos/notas adhesivas
- Ejemplos de historias o citas

### **Preparación:**

- Desarrollar una estructura narrativa: problema → acción → resultado → importancia
- Proporcionar ejemplos de historias inspiradoras

### **Pasos de facilitación:**

1. Conceptos básicos de la historia (10 min): Analice qué hace que una historia sea buena (accesible, conmovedora y orientada a la acción).
2. Mapea tu historia (20 min): Completa la estructura narrativa: ¿Cuál fue el problema? ¿Qué hicimos? ¿Qué cambió?
3. Escritura o guión gráfico (20 min): crea una historia corta escrita o un guión gráfico visual.
4. Círculo de narración de cuentos (15 min): Los grupos comparten sus historias.
5. Retroalimentación (10 min): Los demás reaccionan emocionalmente, no técnicamente.

**Consejos de facilitación:** Cree un espacio para la conexión emocional, no intente perfeccionar las cosas a toda costa, concéntrese en la autenticidad.

**Resultado:** Los participantes crean narrativas personales impactantes que inspiran y conectan con otros.



# MÓDULO 2 :

## EXPLORADOR DE CARRERAS VERDES

Este módulo interactivo forma parte de una iniciativa de desarrollo de habilidades verdes. Su objetivo es proporcionar información completa sobre nuevos empleos verdes y las habilidades esenciales necesarias para construir un futuro sostenible.

**El módulo ofrece contenido estructurado para guiar a los usuarios a través de trayectorias profesionales verdes:**

- **Fase 1:** La base de datos interactiva **“Spotlight on Green Jobs”** presentará perfiles de empleos verdes diversos y emergentes.
- **Fase 2:** El centro de recursos y evaluación **“Habilidades para un futuro sostenible”** ofrece una herramienta de autoevaluación que permite a los usuarios identificar sus habilidades ecológicas actuales y áreas específicas de mejora.
- **Fase 3:** La guía **“Camino al empleo verde”** ofrece consejos sobre cómo redactar CV eficaces adaptados a empleos del sector verde, prepararse para entrevistas de trabajo y desarrollar una red sólida.





## **Fase 1: Recursos de la base de datos interactiva «Spotlight on Green Jobs»:**

### **Recursos:**

1. Perfiles de empleos verdes

### **Actividades:**

1. Entrevistas en vídeo con profesionales del desarrollo sostenible

## **Fase 2: «Habilidades para un futuro sostenible»**

### **Recursos:**

1. Tarjetas de desafío de acción climática

### **Actividades:**

1. Mini desafíos de desarrollo de habilidades prácticas

## **Fase 3: «Camino hacia el empleo verde»**

### **Recursos:**

1. Una guía para redactar CV eficaces y adaptados a empleos en el sector verde
2. Preparación para entrevistas de trabajo en el sector verde
3. Desarrollar sólidas habilidades de networking

### **Actividades:**

1. Simulación virtual de una «feria de empleo»
2. Desarrollar un plan de acción personal para una carrera verde

# FASE 1: BASE DE DATOS INTERACTIVA

## «ENFOQUE EN EMPLEOS VERDES»

### Recursos

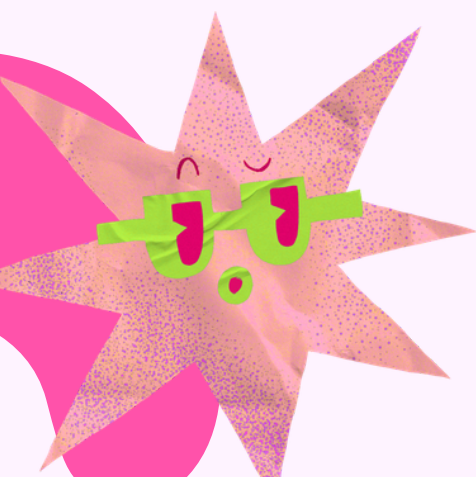
#### 1. Perfiles de empleos verdes

##### Técnico en Energías Renovables

- Descripción del trabajo: Instala, mantiene y repara paneles solares, turbinas eólicas y otros sistemas de energía renovable.
- Habilidades técnicas requeridas: Sistemas eléctricos, resolución de problemas mecánicos, cumplimiento de normas de seguridad, calibración de equipos.
- Habilidades transversales requeridas: trabajo en equipo, resolución de problemas, comunicación, adaptabilidad.
- Tareas diarias típicas: Inspeccionar instalaciones, realizar pruebas de sistemas, reparar averías, actualizar documentación.
- Ruta de progresión profesional:\*\* Técnico Junior → Técnico Senior → Jefe de Obra → Consultor de Energías Renovables.

##### Especialista en agricultura sostenible

- Descripción del puesto: Desarrolla prácticas agrícolas que protegen el medio ambiente, la salud pública y el bienestar animal manteniendo la productividad.
- Habilidades técnicas requeridas: Manejo del suelo, rotación de cultivos, control biológico de plagas, diseño de permacultura.
- Habilidades transferibles requeridas: Colaboración, planificación, pensamiento sistémico, habilidades interculturales.
- Tareas diarias típicas: Asesorar a los agricultores, analizar datos del suelo, diseñar estrategias de plantación, dirigir talleres.
- Trayectoria profesional: Asesor de campo → Coordinador de proyectos → Consultor en agroecología → Asesor de políticas agrícolas



### Consultor de Economía Circular

- Descripción del trabajo: Ayuda a las organizaciones a reducir sus desechos al repensar los procesos y materiales para su reutilización y reciclaje.
- Habilidades técnicas requeridas: Análisis del ciclo de vida, análisis del flujo de materiales, herramientas de ecodiseño.
- Habilidades multifuncionales requeridas: Innovación, pensamiento crítico, participación de las partes interesadas, facilitación.
- Tareas diarias típicas: Evaluación de sistemas, consultoría de negocios, evaluación de impacto, redacción de recomendaciones.
- Trayectoria profesional: Analista Junior → Gerente de Proyecto → Consultor → Estratega de Economía Circular

### Otros perfiles (a completar)

- Descripción del trabajo:
- Habilidades técnicas requeridas:
- Habilidades transferibles requeridas:
- Tareas diarias típicas:
- Trayectoria profesional:



# Actividades

## 1. Entrevistas en vídeo con profesionales del desarrollo sostenible

**Objetivo:** Presentar a los jóvenes participantes experiencias concretas y perspectivas profesionales en empleos verdes mediante la visualización y el análisis de entrevistas en vídeo con jóvenes profesionales del sector. El objetivo es despertar su interés por las diversas carreras relacionadas con el desarrollo sostenible y ofrecerles una visión realista de la realidad cotidiana de los empleos verdes.

**Duración:** 60 a 75 minutos

### Materiales necesarios

- Entrevistas en vídeo pregrabadas con profesionales del sector verde (3 a 4 roles)
- Proyector o pantalla, altavoces
- Notas o cuadernos para reflexionar sobre las entrevistas
- Documentos impresos que presentan el perfil del puesto correspondiente a los candidatos a la entrevista

### Preparación

- Seleccionar y preparar de 3 a 4 entrevistas en vídeo con profesionales del desarrollo sostenible de diversos sectores (por ejemplo, energía renovable, alimentación sostenible, economía circular).
- Prepare hojas de pensamiento con preguntas clave.

### Pasos de facilitación:

#### 1. Introducción (10 min):

Presentación del objetivo: conocer, de la mano de los profesionales, la realidad de los empleos verdes.

Destacamos que no se trata de historias idílicas, sino de viajes auténticos.

#### 2. Vea las entrevistas en vídeo (20 a 30 minutos):

Vea de 2 a 3 entrevistas en vídeo (de 5 a 10 minutos cada una). Después de cada entrevista, dedique de 1 a 2 minutos a reflexionar en silencio utilizando las hojas de trabajo proporcionadas.

- Las preguntas pueden estar relacionadas con:
  - ¿Qué te sorprendió?
  - ¿Qué parte de su trabajo te gustaría más?
  - ¿Qué habilidades mencionaron?
  - ¿Cuales fueron sus desafíos?

### 3. Discusión en grupos pequeños (15–20 min):

Divídanse en grupos pequeños para discutir sus impresiones.

- Preguntas sugeridas:
  - ¿Qué historia te inspiró más?
  - ¿Te imaginas desempeñar ese papel?
  - ¿Qué le preguntarías a esta persona si estuviera aquí?
  - ¿Estos vídeos han cambiado tu perspectiva sobre los empleos verdes?

### 4. Cosecha en grupo (10–15 min):

El facilitador anota los puntos clave. Luego, busca temas recurrentes en los videos (por ejemplo: habilidades comunes, motivaciones, contextos laborales).

#### Consejos de animación

- Elija entrevistados de grupos de edades relevantes y de orígenes diversos.
- Normalizar trayectorias profesionales “no lineales”, enfatizando la experimentación y el aprendizaje.
- Permita reacciones emocionales: curiosidad, miedo, entusiasmo.
- Si es posible, organice una sesión de preguntas y respuestas en vivo con uno de los entrevistados (en vivo o por videollamada).

#### Resultados esperados

- Los participantes se familiarizan con la diversidad de empleos verdes en el mundo real.
- Una mejor comprensión de lo que realmente implican determinados trabajos.
- Una mejor comprensión de los propios intereses y una mayor curiosidad por roles específicos.
- Base para actividades de seguimiento relacionadas con la planificación de carrera o el desarrollo de habilidades.

## FASE 2: CENTRO DE EVALUACIÓN Y RECURSOS «HABILIDADES PARA UN FUTURO SOSTENIBLE»

### Recursos:

#### 1. Tarjetas de desafío para la acción climática

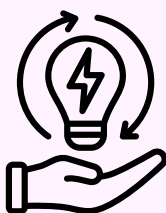
Prepare un conjunto de tarjetas divididas en 5 temas clave para la acción climática. Cada tarjeta contiene: Título del tema; Icono visual; Pregunta de aviso; Ejemplo de una microsolución



##### 1.Reducción de residuos

Pregunta: ¿Cómo podemos reducir el uso de plásticos de un solo uso en nuestra vida diaria?

Ejemplo: Crea un kit reutilizable para eventos escolares



##### 2.Ahorro de energía

Pregunta: ¿Cómo podemos hacer que nuestros espacios juveniles sean más eficientes energéticamente?

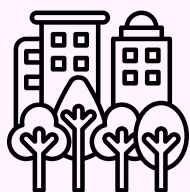
Ejemplo: Organice una semana de concientización sobre el “apagarlo” con carteles.



##### 3.Productos locales

Pregunta: ¿Cómo podemos promover los alimentos locales y de temporada en nuestra comunidad?

Ejemplo: Organizar una jornada de cata de cosecha con productores locales



##### 4.Espacios verdes

Pregunta: ¿Qué podemos hacer para mejorar el acceso a la naturaleza en las zonas urbanas?

Ejemplo: Crear un pequeño jardín móvil en un espacio descuidado



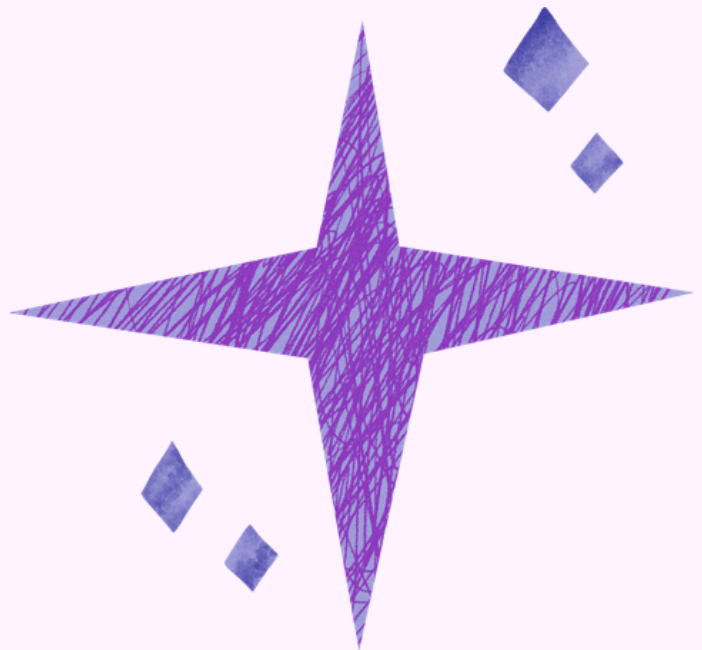
##### 5.Conservación del agua

Pregunta: ¿Cómo podríamos reducir nuestro consumo de agua en la escuela o en casa?

Ejemplo: Crear señales para los lavabos que indiquen cómo cerrar los grifos.

## Directrices de implementación

- Coloque las tarjetas sobre una mesa o preséntelas virtualmente.
- Deje que cada grupo seleccione 1 o 2 tarjetas que les interesen.
- Dedique entre 15 y 20 minutos a generar ideas, hacer bocetos o crear prototipos rápidos.
- Utilice notas adhesivas, tableros visuales u hojas de trabajo sencillas para documentar sus ideas.



# Actividades

## 1. Mini desafíos de desarrollo de habilidades prácticas

**Objetivo:** Guiar a los participantes a asumir desafíos prácticos y creativos que fortalezcan habilidades ecológicas fundamentales como la resolución de problemas, la colaboración, el pensamiento crítico y la adaptabilidad.

**Duración:** 60 a 90 minutos

### Material :

- Tarjetas de desafío (impresas o digitales)
- Materiales reciclados o herramientas básicas de bricolaje
- Minutero
- Pizarra de conferencias o pizarra digital

### Preparación:

- Prepare de 3 a 4 mini desafíos relacionados con las tarjetas de desafío de acción climática.
- Cree instrucciones simples con restricciones (por ejemplo, plazos, materiales, objetivos).
- Divida a los participantes en grupos pequeños (de 3 a 5 personas).

### Pasos de facilitación:

1. **Introducción (10 min):** Explicar los objetivos de la sesión: desarrollo de habilidades a través del juego y la creatividad.
2. **Desafío grupal (30-40 min):** cada grupo recibe un mini desafío y trabaja dentro de un tiempo establecido.
3. **Presentación (15-20 min):** Los grupos presentan sus resultados o prototipos.
4. **Reflexión (10-15 minutos):** Analice las habilidades que utilizaron, lo que fue difícil y lo que aprendieron.

### Consejos de animación

- Deja fluir tu creatividad: no hay una respuesta correcta.
- Vincula cada actividad con una o más habilidades verdes (por ejemplo, trabajo en equipo, pensamiento circular).

### Resultados esperados

- Mayor conciencia de las habilidades personales y colectivas.
- Aprendizaje lúdico y experiencial.
- Una base para explorar habilidades más profundas a través del aprendizaje estructurado.

# FASE 3: GUÍA "CAMINOS HACIA EL EMPLEO VERDE"

## Recursos

### 1. Cómo escribir un CV eficaz para empleos en el sector verde

#### PRINCIPIOS CLAVE:

- Resalte la alineación de sus valores: enfatice su motivación para trabajar en los campos del desarrollo sostenible.
- Destacar las habilidades transferibles: trabajo en equipo, pensamiento sistémico, resolución de problemas, cultura digital para el desarrollo sostenible.
- Incluir iniciativas voluntarias o comunitarias.
- Utilice palabras clave de ofertas de trabajo ecológicas.

#### SECCIONES SUGERIDAS:

- Declaración personal: 2 a 3 líneas sobre tu motivación ambiental
- Habilidades, tanto técnicas como transferibles
- Experiencia, incluyendo pasantías, proyectos paralelos e iniciativas estudiantiles.
- Cursos y certificaciones, especialmente relacionados con los ODS, clima, etc.
- Idiomas: muchas organizaciones trabajan a escala transnacional

### 2. Preparación para entrevistas de trabajo en el sector verde

#### ÁREAS COMUNES DE INTERVENCIÓN:

- Su comprensión de los problemas y soluciones relacionados con el desarrollo sostenible.
- Ejemplos concretos de su experiencia en proyectos ambientales o sociales.
- Adhesión a la misión y valores de la organización.

#### CONSEJOS PARA EL ÉXITO:

- Practica la descripción de tus proyectos utilizando el método STAR (Situación, Tarea, Acción, Resultado).
- Preparar preguntas sobre los objetivos de desarrollo sostenible de la organización.
- Esté preparado para hablar sobre sus habilidades técnicas e interpersonales.

### 3. Desarrollar sólidas habilidades de networking

#### **POR DÓNDE EMPEZAR:**

- Únase a comunidades en línea sobre desarrollo sostenible (por ejemplo, GreenBiz, Climatebase, grupos de LinkedIn)
- Participe en eventos de acción climática locales o en línea, ferias de empleo verde o foros de los ODS.
- Sea voluntario con ONG ambientales o redes climáticas juveniles.

#### **CONSEJOS PARA ESTABLECER CONTACTOS:**

- Ser auténtico y mostrar interés por el trabajo de los demás.
- Conocer las trayectorias laborales de las personas que han alcanzado sus puestos.
- Enviar un mensaje de agradecimiento o una invitación para contactarte nuevamente.
- Proporcionar valor (por ejemplo, compartir un artículo o una oportunidad útil).



# Actividades

## 1. Simulación virtual de una "feria de empleo"

**Objetivo:** Presentar a los participantes diversos empleadores y organizaciones del sector verde a través de una simulación realista de una feria de empleo digital.

**Duración:** 60 a 90 minutos

### Materiales:

- Perfiles preestablecidos de empleadores eco-responsables (enlaces a sitios web, plataformas de empleo, etc.)
- Se entregará a cada participante un documento o hoja de actividades "Pasaporte a la Feria de Empleo".

### Preparación:

- Seleccione de 6 a 10 organizaciones del sector verde (ONG, empresas, redes)
- Prepare perfiles breves o hojas informativas de una página sobre cada uno
- Crea salas de reuniones o cabinas virtuales organizadas en estaciones de trabajo

### Pasos de facilitación:

1. **Introducción** (10 min): Explique el objetivo y cómo navegar por la simulación.
2. **Visitas a ferias de empleo** (30-45 min): En grupos pequeños, los participantes se trasladan de una sala de reuniones a otra o de un stand virtual cada 5 a 10 minutos.
3. **Ronda de reflexión** (15 min): Los grupos reflexionan sobre dónde se sintieron más conectados y por qué.
4. **Compartir (10-20 min):** Los participantes comparten una organización ideal o una idea.

### Consejos de animación

- Asignar roles dentro del grupo (por ejemplo, tomador de notas, interrogador)
- Sea inclusivo: mezcle ONG locales y grandes instituciones.

### Resultados esperados

- Acceso a oportunidades profesionales reales en el sector verde
- Mejorar la autoconfianza en las redes y la comunicación
- Mayor claridad en las áreas de interés

## 2. Desarrollar un plan de acción personal para una carrera verde

**Objetivo:** Ayudar a los participantes a reflexionar sobre sus aspiraciones ecológicas y desarrollar un plan de acción profesional práctico y alcanzable.

**Duración:** 90 minutos

### **Materiales:**

- Plantilla de plan de acción (impresa o digital)
- Ejemplos de perfiles o carteles para empleos verdes

### **Preparación:**

- Distribuya plantillas con 5 secciones clave: Intereses, Habilidades, Objetivos, Pasos, Recursos
- Crear un ambiente tranquilo y propicio para el trabajo personal y las discusiones.

### **Pasos de facilitación:**

1. **Calentamiento** (10 min): Presente un video corto o una historia sobre un joven trabajador verde.
2. **Mapeo personal** (20 min): Los participantes completan secciones sobre sus intereses y habilidades.
3. **Definición de objetivos** (20 min): Cada persona define de 1 a 2 objetivos profesionales a corto y largo plazo utilizando criterios SMART.
4. **Plan de acción** (30 min): Identificar 3 acciones concretas a llevar a cabo durante los próximos 6 meses.
5. **Intercambio** (10 min): Comparte con un compañero y anímense mutuamente.

### **Consejos de animación:**

- Enfatizar que los planes pueden cambiar con el tiempo
- Ayudar a los participantes a identificar oportunidades locales realistas (pasantías, capacitación, tutoría).
- Celebrando caminos y pasiones no tradicionales

### **Resultados esperados:**

- Cada participante desarrolla un plan de acción visual o escrito
- Mejorar la eficacia personal y la claridad profesional
- Base para mentorías, evaluaciones o sesiones de seguimiento

# MÓDULO 3 :

## DETECTIVES DE LA BIODIVERSIDAD

Este módulo interactivo aborda la necesidad de intervenciones educativas dirigidas a aliviar la ecoansiedad fomentando una conexión emocional directa con el tema.

El contenido detallado del módulo está estructurado de tal manera que fomenta la exploración y la acción:

- **Fase 1: La "Guía de campo sobre la fauna y la flora locales"** está dedicada al estudio de la fauna y la flora locales, destacando la importancia crucial de la biodiversidad y proporcionando instrucciones prácticas para realizar inventarios simples de biodiversidad en espacios verdes.
- **Fase 2: La ruta de aprendizaje "Exploradores de Ecosistemas"** ofrece explicaciones claras de los ecosistemas locales, detallando sus interdependencias y las amenazas específicas que enfrentan.
- **Fase 3: "Actividades para la biodiversidad"** ofrece un conjunto de actividades sencillas y concretas que permiten a los jóvenes apoyar la biodiversidad local.



## **Fase 1: «Guía de campo sobre la fauna y flora local»**

### **Recursos:**

1. Una guía que contiene módulos interesantes sobre la flora y fauna local.
2. Guías de campo
3. Tarjetas de identificación.

### **Actividades:**

1. Búsqueda del tesoro de especies
2. Retos fotográficos para fomentar la observación,
3. Tutoriales sobre cómo contribuir a plataformas de ciencia ciudadana para la recopilación de datos sobre biodiversidad.

## **Fase 2: Recursos para la ruta de aprendizaje "Exploradores de ecosistemas":**

### **Recursos:**

1. La guía proporciona explicaciones claras sobre los ecosistemas locales.

### **Actividades:**

1. Visitas a las principales áreas protegidas locales
2. Simulaciones interactivas que ilustran la salud y la degradación de los ecosistemas.
3. Desafío: «Diseña tu propio espacio verde»

## **Fase 3: "Actividades de acción para la biodiversidad"**

### **Recursos:**

1. Consejos para observar y apreciar la naturaleza de forma consciente para reducir la ecoansiedad y promover una sensación de calma.

### **Actividades:**

1. Plantar especies nativas
2. Talleres de manualidades ecológicas DIY

# Fase 1: «Guía de campo sobre la fauna y flora local»

## Recursos:

### 1. Guía de inventarios locales de flora y fauna y biodiversidad

**Objetivo:** Concienciar a los jóvenes sobre la riqueza y el valor de la biodiversidad local.

Se estructura en tres etapas.

#### 1. Introducción a la biodiversidad y especies locales

- Definición e importancia de la biodiversidad
- Descripción general de la flora y fauna local
- Amenazas a la biodiversidad (pérdida de hábitat, contaminación, especies invasoras)
- La conexión emocional con la naturaleza: cómo el conocimiento de las especies puede ayudar a combatir la ecoansiedad

#### 2. Preparación y ejecución de un estudio sencillo de biodiversidad

- Elige un espacio local (parque, jardín, patio de la escuela, orilla del río)
- Planificación de una investigación: tiempo, herramientas, permisos
- Cómo observar y documentar especies
- Consejos de seguridad y observación ética

#### 3. Registrar y compartir sus resultados

- Uso de guías de campo y fichas de identificación para identificar especies
- Tome buenas notas de campo
- Diario reflexivo: cómo se relaciona con tu entorno

## 2. Plantilla de guía de campo

Esta plantilla de guía de campo personalizable se puede utilizar para registrar especies comunes durante caminatas de observación de la biodiversidad.

Sustantivo común	Nombre científico	Afilar	Características de identificación	Hábitat	Temporada observada
petirrojo europeo	Erithacus rubecula	Pájaro	Pecho rojo, espalda marrón, canto melodioso.	Bosques, jardines, parques	Todo el año
Ortiga	Ortiga	Fábrica	Hojas dentadas, tallo peludo, urticante al contacto.	prados, bordes de bosques, terrenos baldíos	De primavera a otoño
Mariposa azul común	Polyommatus icarus	INSECTO	Alas azules en los machos, manchas anaranjadas en las hembras.	Prados, jardines, campos	De primavera a otoño

## 3. Tarjetas de identificación

Estas fichas de identificación se pueden rellenar con las especies propias de cada región y son ideales para actividades juveniles.

Grupo de especies	Ejemplo de una especie	Visto (Sí/No)	Ubicación identificada	Notas
Pájaro	Mirlo			
Fábrica	Margarita			
INSECTO	Mariquita			

## Actividades:

### 1. "Búsqueda del tesoro de especies"

**Objetivo:** Promover la observación y el conocimiento de la biodiversidad local involucrando a los jóvenes en una búsqueda del tesoro divertida e interactiva.

**Duración:** 90 minutos

#### Preparación:

- Cree una lista de especies locales según la ubicación (10 a 15 plantas, insectos, aves, etc. comunes).
- Agréguelos a la hoja de búsqueda del tesoro, luego imprima y distribuya las hojas de búsqueda del tesoro (con casillas de verificación e imágenes).
- Asegúrese de que el grupo cuente con las herramientas básicas para la observación de campo (cuadernos, lápices, lupas opcionales).

#### Pasos de facilitación:

1. **Introducción** (10 min): Explicar las reglas, objetivos y consejos de seguridad.
2. **Búsqueda del tesoro** (30–45 min): Los participantes exploran un parque o espacio verde para encontrar las especies enumeradas.
3. **Resumen y discusión** (15 min): Los grupos regresan y comparan sus resultados.
4. **Sesión informativa** (10 minutos): Analice los descubrimientos favoritos, las sorpresas y los roles de las especies en los ecosistemas.

#### Consejos de animación:

- Priorice la observación cuidadosa sobre la velocidad.
- Incluya una categoría adicional para "hallazgos inesperados".

#### Resultado esperado:

Los participantes mejoran sus habilidades de identificación y profundizan su conexión con la biodiversidad local.

## Biodiversity Scavenger Hunt

**Instructions:** Explore the area and try to find as many of the following species as you can. Tick the box when you find one and take a note or photo if you like!

European Robin



Stinging Nettle



Common Blue Butterfly



Ladybug



Oak Leaf



## 2. Reto fotográfico: “La naturaleza a través de tu lente”

**Objetivo:** Desarrollar el sentido de observación y la conexión emocional de los jóvenes con la naturaleza a través de la expresión creativa.

**Duración:** 70 minutos

### Preparación:

- Crea temas fotográficos (por ejemplo, “Camuflaje”, “Patrones en la naturaleza”, “Insectos en el trabajo”).
- Elija una plataforma para compartir (por ejemplo, una galería impresa, un grupo de WhatsApp/Signal, etc.).

### Pasos de facilitación:

1. **Briefing** (10 min): Presentar el énfasis en la biodiversidad y los temas creativos.
2. **Exploración** (30 min): Los jóvenes exploran y toman de 3 a 5 fotografías según las instrucciones dadas.
3. **Compartir** (15 min): Los participantes presentan una foto y explican por qué la eligieron.
4. **Reflexión** (15 min): Analice cómo mirar a través de la lente cambió su perspectiva.

### Consejos de animación:

- Recuerde a los participantes que deben respetar la naturaleza.
- Considere el marco como una expresión artística, no como una competencia.
- Considere invitar a oradores externos a una miniexposición

### Resultado :

Los jóvenes adquieren una mejor comprensión de la biodiversidad y desarrollan habilidades de observación creativa.

# Fase 2: Ruta de aprendizaje para los "exploradores de ecosistemas"

## Recursos:

### 1. Explicación de sus ecosistemas locales

**Objetivo:** Presentar a los jóvenes los ecosistemas locales, sus componentes, su importancia ecológica y sus vulnerabilidades. Se enfatiza la interdependencia de los sistemas vivos e inertes y se les capacita para reconocer las amenazas ambientales.

#### Medidas:

- 1. Fase de preparación:** comprender los conceptos clave (biodiversidad, servicios ecosistémicos, redes alimentarias, impacto humano) y familiarizarse con los ecosistemas enumerados.
- 2. Seleccione el ecosistema objetivo:** elija uno o más ecosistemas locales para explorar en función de la proximidad, la relevancia y la accesibilidad (por ejemplo, un bosque, la ribera de un río o un parque urbano).
- 3. Equipo de observación apropiado:**
  - a. Imprima las plantillas de observación
  - b. Adapte las preguntas de reflexión orientadora al contexto local.
- 4. Contacte con las áreas protegidas** locales para organizar visitas. Invite a expertos (biólogos, guardabosques, activistas comunitarios).
- 5. Definir una línea de tiempo:**
  - a. Un día completo de inmersión en la biodiversidad, o
  - b. Tres talleres independientes repartidos en varios días.



## Ejemplos de ecosistemas estudiados

### Montañas (como los Pirineos en Haute-Garonne):

#### Importancia:

- Zonas de biodiversidad de gran altitud con especies endémicas (plantas, aves, insectos)
- Regulación de los ciclos del agua mediante el deshielo y la retención de precipitaciones
- Actuar como sumideros de carbono y reguladores del clima
- Patrimonio cultural y ecoturismo. Por ejemplo, esquí y montañismo en Haute-Garonne.

#### Amenazas:

- Cambio climático: derretimiento de los glaciares, reducción de la capa de nieve, desplazamiento de las zonas de vegetación
- El pastoreo excesivo provoca la erosión del suelo y la pérdida de hábitat.
- La presión turística está degradando los frágiles hábitats alpinos.
- El desarrollo de infraestructura (carreteras, estaciones de esquí) fragmenta los ecosistemas

### Bosques (como en Turingia):

#### Importancia:

- Puntos críticos de biodiversidad que proporcionan hábitat para innumerables especies
- Esencial para la producción de oxígeno, la regulación del agua y el secuestro de carbono.
- Valor cultural y recreativo en muchas regiones, como Turingia, Alemania

#### Amenazas:

- Tala y fragmentación del hábitat
- Cambio climático: los inviernos más suaves no logran controlar las plagas y enfermedades de los árboles, lo que provoca una muerte generalizada (por ejemplo, infestaciones de escarabajos descortezadores).
- Degradación del suelo e incendios forestales en algunas zonas

### Preguntas para guiar la reflexión durante las actividades de campo:

- ¿Qué especies observaste y dónde?
- ¿Cómo describirías el estado de salud de este ecosistema?
- ¿Qué actividades humanas son visibles y cuáles podrían ser sus efectos?
- ¿Cómo te hizo sentir este ecosistema?
- Infografías para explicar las amenazas y soluciones (con fines de facilitación):
- Amenazas a los ecosistemas: por ejemplo, destrucción del hábitat, contaminación, especies invasoras, cambio climático.
- Soluciones y acciones: por ejemplo, esfuerzos de restauración, corredores de biodiversidad, uso sostenible de la tierra, elecciones individuales.

## Actividades:

### 1. Visitas guiadas a las principales áreas protegidas locales

**Objetivo:** Concientizar y profundizar la comprensión del valor de los ecosistemas y la biodiversidad a través de experiencias inmersivas y guiadas.

**Duración:** 120 - 165 minutos

#### Preparación:

- Identifique un bosque, río, humedal o reserva natural cercano.
- Colaborar con guardabosques o biólogos si es posible.
- Preparar el equipo: cuadernos de campo, hojas de identificación, agua/snacks.

#### Pasos de facilitación:

1. **Briefing** (15 min): Explicar los objetivos y presentar el área.
2. **Visita guiada** (90-120 min): Destacando especies, interacciones, servicios ecosistémicos e impactos humanos visibles.
3. **Círculo de reflexión** (15-30 min): Comparte tus observaciones, ideas y sugerencias para acciones locales.

#### Consejos de animación:

- Fomente la curiosidad; permita que los participantes se encarguen de ciertas partes.
- Hágalas preguntas abiertas sobre lo que ven y sienten.
- Incorporar narraciones (por ejemplo, "un día en la vida de una rana").

**Resultado:** Los estudiantes adquieren una comprensión concreta de los ecosistemas locales y ven por sí mismos la necesidad de protegerlos y restaurarlos.

## 2. Simulaciones interactivas sobre la salud de los ecosistemas

**Objetivo:** Comprender cómo los ecosistemas responden a diferentes estresores e intervenciones humanas.

**Duración:** 60-90 minutos

### Preparación :

- Prepare hojas de escenarios impresas (por ejemplo, sequía, contaminación, extinción de especies).
- Reúne fichas o bloques de juego para representar las especies/recursos.
- Imprima un mapa de la red alimentaria o del ecosistema.

### Pasos de facilitación:

1. **Introducción** (10 min): Breve explicación de la dinámica de los ecosistemas.
2. **Juego de escenario** (30-45 min): Los grupos simulan cambios utilizando tarjetas de escenario, ajustando el mapa del ecosistema en consecuencia.
3. **Sesión informativa** (15 a 20 minutos): Analice lo que sucedió, por qué y cómo se relaciona con el mundo real.
4. **Ronda de soluciones** (10-15 minutos): Los participantes sugieren formas de restablecer el equilibrio.

### Consejos de animación:

- Asegúrese de que cada grupo tenga un facilitador o guía.
- Utilice metáforas (por ejemplo, "el efecto dominó") para explicar los impactos en cascada.

### Resultado :

Los participantes comprenden la fragilidad y resiliencia de los ecosistemas, así como la importancia de la gestión ambiental proactiva.

### 3. Desafío "Diseña tu propio espacio verde"

**Objetivo:** Promover la creatividad y la búsqueda de soluciones para incrementar la biodiversidad urbana.

**Duración:** 120 - 145 minutos

#### **Preparación:**

- Reúna hojas grandes de papel y materiales de dibujo.
- Recoge materiales reciclados (opcional para la construcción del modelo).
- Elaborar fichas de referencia (plantas polinizadoras, fauna urbana, infraestructura verde).

#### **Pasos de facilitación:**

1. **Calentamiento** (15 min): Mostrar ejemplos de espacios urbanos que sean favorables a la biodiversidad.
2. **Lluvia de ideas** (20 min): ¿Qué espacios de su comunidad necesitan ser ajardinados?
3. **Fase de diseño** (40–60 min): Los grupos diseñan o construyen su espacio verde.
4. **Presentaciones** (15–30 min): Cada grupo explica su visión.

#### **Consejos de animación:**

- Enfatizar la viabilidad tanto como la imaginación.
- Haga preguntas orientadoras (“¿Quién se beneficia?” “¿Qué desafíos enfrentaría?”).
- Destacar los vínculos con la adaptación al cambio climático y el bienestar.

**Resultado:** Los estudiantes establecen un vínculo entre la biodiversidad y los espacios cotidianos, fortaleciendo así su sentido de autonomía y su compromiso creativo con el desarrollo urbano sostenible.

# Fase 3: “Actividades de acción sobre biodiversidad” para jóvenes

## Recursos:

### 1. Consejos para una observación cuidadosa de la naturaleza

Estas prácticas de inmersión consciente en la naturaleza tienen como objetivo ayudar a los jóvenes a reducir la velocidad, conectarse emocionalmente con su entorno y cultivar un sentido de calma interior, al tiempo que fortalecen su conexión con la biodiversidad.

#### 1. EL EJERCICIO DEL “RINCÓN TRANQUILO”

Elige un lugar pequeño y tranquilo al aire libre. Siéntate en silencio de 5 a 10 minutos.

- Concentración: Presta atención a lo que ves, oyes, hueles o sientes. Intenta notar algo nuevo cada vez.
- Pregunta de reflexión: ¿Qué pequeño detalle observaste que no habías notado antes?

#### 2. UN PASEO POR LA NATURALEZA PARA DESCUBRIR LOS CINCO SENTIDOS

Camina despacio. Cada paso despierta una percepción sensorial diferente:

- ¿Qué oyes?
- ¿Qué ves?
- ¿Qué estás sintiendo?
- ¿Cómo te sientes?

Consejo del facilitador: proporcione una lista de verificación o una página de diario con estos sentidos enumerados para que los jóvenes puedan registrar sus impresiones.

#### 3. RESPIRACIÓN NATURAL

Utilice elementos naturales (por ejemplo, una hoja ondulante, el canto de un pájaro, el susurro de la hierba) como puntos de anclaje para la respiración lenta.

Inhala mientras observas cómo la hoja se eleva y exhala mientras vuelve a caer.

Repita 10 veces.

Por qué: Regula el sistema nervioso, calma la ansiedad y desarrolla la conciencia de los ritmos de la vida en la naturaleza.

#### 4. SUGERENCIAS DE ESCRITURA GUIADA

Sugiera preguntas abiertas como:

1. "Lo que me hizo sonreír hoy en la naturaleza fue..."
2. "Un sonido que escuché hoy y que me recordó la calma fue..."
3. "Si pudiera hacerle una pregunta a un árbol/animal/insecto, sería..."

#### 5. CÍRCULOS DE "GRATITUD HACIA LA NATURALEZA"

Al finalizar una actividad al aire libre, forme un círculo e invite a cada persona a compartir:

- Una cosa por la que están agradecidos en la naturaleza
- Lo que quieren proteger: un elemento esencial.

Resultado: Fortalecimiento de los lazos emocionales y la responsabilidad colectiva.

#### 6. MAPEO DE SONIDO CONSCIENTE

Siéntate durante 5 minutos y dibuja un mapa de los sonidos que escuchas a tu alrededor.

Ejemplo: Un pájaro cantando a la derecha, el viento a tus espaldas, risas en la distancia.

Uso: Mejora la conciencia de la presencia ecológica incluso cuando no es visible.

#### 7. RUTINA "OBSERVA 3 COSAS"

Al principio o al final de cada sesión al aire libre, pida a los jóvenes que enumeren:

- 1 ser vivo que notaron
- 1 interacción o relación (por ejemplo, abeja y flor)
- 1 cambio (por ejemplo, hoja nueva, rama caída, cambio de temperatura)

Por qué: Desarrolla el reconocimiento de patrones y fomenta la conciencia ecológica.

# Actividades:

## 1. Plantación de especies nativas

**Objetivo:** Alentar a los participantes a involucrarse activamente en la restauración ecológica mediante la plantación de especies nativas adaptadas al contexto local, mejorando la biodiversidad local y la salud del ecosistema.

**Duración:** 90 minutos

### Preparación:

- Identifique un sitio adecuado (por ejemplo, un jardín comunitario, el borde de un parque, un espacio verde degradado).
- Coordinar con el municipio local o el propietario del terreno para obtener el permiso
- Obtenga plantas o semillas nativas (comuníquese con viveros locales o grupos de conservación).
- Reúne las herramientas: guantes, paletas, recipientes de agua.
- Preparar las hojas de información de las plantas

### Pasos de facilitación:

1. **Introducción** (15 min): Explicar la importancia de las plantas nativas, su papel en la biodiversidad y la resiliencia.
2. **Visita al sitio** (10 min): Mostrar el área de plantación y discutir su condición.
3. **Actividad de plantación** (60 min): Demuestre cómo plantar correctamente; divídanse en equipos.
4. **Riego y etiquetado** (15 min): Asegúrese de que todas las plantas estén regadas y etiquetadas.
5. **Círculo de reflexión** (20 min): Discuta lo que los participantes aprendieron y sintieron.

### Consejos de animación:

- Utilice ayudas visuales para ilustrar la diferencia entre especies nativas e invasoras.
- Celebre los pequeños esfuerzos: cada planta cuenta.
- Proporcionar guías de cuidados para llevar a casa

**Resultado:** Los participantes comprenden la flora local y hacen una contribución concreta a la biodiversidad.

## 2. Talleres de bricolaje ecológicos

**Objetivo:** Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental mediante la creación de objetos útiles o decorativos a partir de materiales reciclados o naturales.

**Duración:** 90 minutos

### Preparación:

- Recoge materiales reciclados seguros y limpios: rollos de papel, frascos, retales de tela, materiales naturales (hojas, piñas).
- Prepare ejemplos de objetos ecológicos (comederos para pájaros, bombas de semillas, mandalas de la naturaleza).
- Prepara un espacio seguro para hacer bricolaje con mesas, tijeras, pegamento, etc.

### Pasos de facilitación:

1. **Visita de bienvenida** (10 min): Presentar los objetivos y mostrar ejemplos inspiradores de artesanías ecológicas.
2. **Exploración de materiales** (10 min): Deje que los participantes elijan los materiales y piensen en sus usos.
3. **Sesión de creación** (45 min): Apoyando la creatividad y la reutilización, pasando de la idea al objeto.
4. **Galería de intercambio** (15 min): Presentación de las creaciones y las historias ambientales que las acompañan.
5. **Reflexión y síntesis** (10 min): ¿Qué reutilizarías próximamente? ¿Qué sentiste al crear con desechos?

### Consejos de animación:

- No busques la perfección, céntrate en el proceso, no en el producto.
- Reproduzca música ecológica o sonidos de la naturaleza de fondo.
- Vincular artículos artesanales con especies locales (por ejemplo, bombas de semillas que son beneficiosas para los polinizadores).

**Resultado:** Los participantes adquieren una comprensión concreta del desarrollo sostenible y la reutilización creativa, lo que fortalece sus vínculos positivos con un estilo de vida sin residuos.

# CENTRO DE RECURSOS Green Seeds

**DESCUBRA MÁS ACTIVIDADES  
Y HERRAMIENTAS PARA  
PROMOVER LA EDUCACIÓN  
PARA EL DESARROLLO  
SOSTENIBLE Y COMBATIR EL  
CAMBIO CLIMÁTICO EN EL  
SITIO WEB DEL CENTRO DE  
RECURSOS SEMILLAS VERDES.**



**Esta plataforma de recursos, dirigida a jóvenes líderes, ofrece actividades, guías de reflexión, recursos multimedia, estudios de casos y ejemplos de buenas prácticas en acción climática y educación para el desarrollo sostenible.**

**Link:**

**<https://padlet.com/GreenSeedsKA210/centro-de-recursos-de-semillas-verdes-5g8d3sdmn1p0iwq8>**

# Sembrar semillas. Desarrollar comunidades. Construir un futuro mejor.

El kit de herramientas Semillas Verdes fue creado mediante un esfuerzo colectivo entre jóvenes, trabajadores juveniles y actores comunitarios de Haute-Garonne (Francia) y Turingia (Alemania). Reúne las ideas, los desafíos, la creatividad y las esperanzas compartidas a lo largo de nuestra investigación y las traduce en herramientas prácticas, lúdicas y movilizadoras para la acción climática.

ESTE KIT DE HERRAMIENTAS ES MUCHO MÁS QUE UN SIMPLE RECURSO:

**Es una invitación a observar, imaginar, actuar y evolucionar.**

Ya sea que lo uses para lanzar tu primera iniciativa liderada por jóvenes, explorar carreras ecológicas o reconectar con la biodiversidad local, esperamos que te ayude a vivir experiencias enriquecedoras y a forjar vínculos sólidos con tu comunidad. Cada actividad, método y guía ha sido diseñado para que pequeñas acciones tengan un impacto significativo, especialmente cuando están impulsadas por la amabilidad, la curiosidad y la energía colectiva.

## ¿Y luego qué?

El proyecto Semillas Verdes continúa mediante talleres locales, iniciativas lideradas por jóvenes y el desarrollo de nuestra plataforma de recursos en línea. Los animamos a adaptar, remezclar y enriquecer las herramientas de este kit: cada contexto, grupo y región aportará nuevas perspectivas, necesidades y oportunidades.

Si creas nuevas actividades o adaptas las existentes, nos encantaría conversar contigo. Tus experiencias pueden contribuir al desarrollo de los recursos del futuro e inspirar a otras comunidades de toda Europa.

## Mantente conectado

- **Next Level e.V. (Alemania)**
  - [info@next-level.world](mailto:info@next-level.world)
- **Asociación Petite Graine (Francia)**
  - [contacto@petite-graine.org](mailto:contacto@petite-graine.org)

Siga las actualizaciones del proyecto, los próximos eventos y los nuevos recursos a través de nuestros canales locales y redes europeas.